



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado
San Giovanni Teatino (CH)

www.istitutocomprensivosgt.it

SCHEDA DI PROGETTO

ANNO SCOLASTICO

Scuola

plesso.....

Classe/i **TITOLO**

Progetto di: recupero potenziamento disciplinare ampliamento dell'offerta formativa

DOCENTE/I COINVOLTO/I

In riferimento al P.O.F. indicare:

1- i bisogni formativi (solo per le attività di ampliamento dell'offerta formativa)

2- le finalità cui si ispira il progetto (per le attività di recupero, potenziamento disciplinare e ampliamento dell'offerta formativa* *vedi nota pag. 7*)

1- BISOGNI FORMATIVI:

- svolgere un'azione educativa condivisa dai diversi attori della formazione per costruire una comunità educativa convergente verso una crescita armoniosa della persona;
- valorizzare le potenzialità degli alunni attraverso la conoscenza e il rispetto di se stessi per sviluppare l'autonomia di giudizio;
- favorire il confronto tra i bambini e tra i ragazzi per sviluppare la sensibilità verso l'altro, la collaborazione e la solidarietà per mezzo del consapevole rispetto delle regole;
- impegnare i ragazzi in percorsi/ attività finalizzati a praticare l'impegno personale e di gruppo nell'esercizio di cittadinanza attiva;
- aprire, oltre gli orari istituzionali, gli ambienti scolastici perché diventino luogo di incontro, scambio, propositività per i ragazzi e per gli agenti della formazione;
- affiancare e sostenere le famiglie nella loro azione educativa attraverso incontri con specialisti.

2- FINALITÀ

- Offrire agli studenti occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base;

- Promuovere negli studenti la capacità di elaborare metodi e categorie che siano in grado di fare da bussola negli itinerari personali;
- Favorire l'autonomia di pensiero degli studenti, orientando la didattica alla costruzione di saperi a partire da concreti bisogni formativi.
- Educare alla convivenza attraverso la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali di ogni studente per la costruzione di una cittadinanza unitaria e plurale ad un tempo.

AREE DI INTERVENTO FORMATIVO (discipline/ambiti, educazioni)

.....

.....

.....

.....

COMPETENZE TRASVERSALI (in allegato)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

COMPETENZE DISCIPLINARI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Disciplina	
CONOSCENZE	ABILITA'

SCHEDA FINANZIARIA

Soggetti impegnati nella realizzazione del progetto e relativo impegno orario

	<i>COGNOME E NOME</i>	<i>ORE</i>
Progettazione Max 10% delle ore complessive	1.	
	2.	
	3.	
	TOTALE	

	<i>COGNOME E NOME</i>	<i>ORE</i>
Docenze ¹	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	TOTALE	

	<i>COGNOME E NOME</i>	<i>ORE</i>
Attività aggiuntive di non insegnamento ²	1.	
	2.	
	3.	
	TOTALE	

	<i>COGNOME E NOME</i>	<i>ORE</i>
Organizzazione eventi e/o realizzazione prodotti ³	1.	
	2.	
	3.	
	TOTALE	

¹ Sono da ritenersi tali le attività realizzate con gli alunni che contemplino il binomio insegnamento-apprendimento.

² Sono da ritenersi tali le attività che non prevedono una diretta partecipazione degli alunni (ci si riferisce a progetti non direttamente riconducibili ad attività di insegnamento o, anche, ad attività attinenti la realizzazione di progetti didattici (es. la preparazione di momenti di socializzazione).

³ Organizzazione di convegni, seminari, ecc.; pubblicazioni cartacee (ad esempio volumi contenenti gli atti di un convegno o le risultanze di un lavoro di indagine o di un monitoraggio) e telematiche (la realizzazione di siti internet di divulgazione-informazione), prodotti informatici e multimediali (ad esempio la realizzazione di software per uso didattico o strumenti informatici per uso amministrativo).

	COGNOME E NOME	ORE
Esperti esterni e/o interni	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	TOTALE	

	EROGATORE DEL SERVIZIO	Tipo servizio
Servizi ⁴	1.	
	2.	

	COGNOME E NOME	ORE
Figure di supporto alla realizzazione del progetto ⁵	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	TOTALE	

Materiali occorrenti e da acquistare da parte dell'istituzione scolastica

	Descrizione	Quantità
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Modalità di verifica e/o di documentazione dell'esperienza

<input type="checkbox"/> Prodotti <i>(manufatti, pubblicazioni cartacee e telematiche, prodotti multimediali)</i>	<input type="checkbox"/> Eventi <i>(realizzazione di congressi, seminari, stage di formazione con relativa raccolta degli atti e/o dei materiali prodotti)</i>
<input type="checkbox"/> Manifestazioni <i>(socializzazioni pubbliche, mostre)</i>	<input type="checkbox"/> Statistiche <i>(prospetti grafici di riepilogo cartacei e/o su supporto informatico)</i>
<input type="checkbox"/> Relazioni <i>("narrazione" dettagliata dell'esperienza)</i>	<input type="checkbox"/> G.O.L.D. <i>(documentazione attraverso il software di documentazione INDIRE)</i>
<input type="checkbox"/> Altro _____	

⁴ Prestazioni di servizio da parte di aziende, noleggio mezzi di trasporto, noleggio materiali (es. audiovisivi), sviluppo e stampa rullini fotografici, masterizzazione cd, fotocopie e rilegatura di manuali, affitto web-space.

⁵ Personale ausiliario (es. bidelli) per l'apertura/controllo/chiusura degli edifici scolastici e personale amministrativo per la gestione amministrativo-contabile (es. acquisto dei materiali, calcolo e liquidazione delle spettanze, ecc.).

(specificare in modo
dettagliato)

PARTE B: FINANZIARIA
Fonti di finanziamento

<input type="checkbox"/> Fondo d'Istituto	<input type="checkbox"/> Fondi per l'Autonomia	<input type="checkbox"/> Fondi per la Formazione
<input type="checkbox"/> Finanz. di Enti e/o Associazioni Specificare ⁶		<input type="checkbox"/> Contributo delle famiglie Specificare ⁷

Prospetto di riepilogo finanziario (*leggere attentamente la nota*) ⁸

Soggetti impegnati	Numero dei soggetti impegnati	Numero ore cadauno	Compenso orario lordo	Compenso totale lordo	A carico ... ⁹
Docenti interni (docenze)					
Docenti interni (attività di non docenza)					
Esperti					
Servizi					
Personale ausiliario					
Personale amm.vo					
Direttore S.G. Amm.vi					

Descrizione materiale	Quantità	Costo unitario	Costo complessivo	A carico ... ¹⁰
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

I presentatori del Progetto

Il Responsabile di Progetto

⁶ Specificare la provenienza del Finanziamento e l'importo.

⁷ Specificare la quota che ogni famiglia dovrebbe versare.

⁸ Per l'intervento di esperti esterni e/o interni, a qualunque titolo (collaborazioni, docenze, formazione, ecc.), indicare il numero delle ore di impegno ed il compenso lordo in modo forfetario, senza indicare il compenso orario.

Si ricorda che, per il personale interno, il compenso orario lordo dovrà essere desunto dalle tabelle del Contratto del Personale della Scuola 2006-2009 (si veda lo schema che segue); in ogni caso nulla vieta la definizione dei compensi in modo forfetario (indicare, in tal caso, un numero di ore presunto).

Docenti per attività di insegnamento	€ 35,00
Docenti per attività di non insegnamento	€ 17,50
Personale ausiliario (bidelli)	€ 12,50
Personale Amministrativo	€ 14,50
Personale Amministrativo (coordinatore)	€ 16,50
Direttore dei servizi Amministrativi	€ 18,50

⁹ Indicare: Fondo Istituto - Fondi Autonomia - Fondi Formazione - Finanziamento Enti - Famiglie.

¹⁰ Indicare: Fondi Autonomia - Fondi Formazione - Finanziamento Enti - Famiglie.

* PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA

Il contesto dell'autonomia consente ad ogni istituzione scolastica di potenziare il curricolo nazionale introducendo attività di approfondimento e di arricchimento culturale che siano in grado di rispondere alla complessità dei bisogni formativi emersi dal territorio.

L'Istituto, muovendosi in questa direzione, decide di mettere in campo progetti trasversali sulle tematiche della cittadinanza, in stretto collegamento con le istituzioni ed associazioni del territorio.

Per l'approvazione dei progetti si terrà conto della rispondenza ai criteri previsti nel P.O.F.

- Elaborazione di percorsi di lavoro formativi indirizzati a costruire identità personale, solidarietà collettiva e collaborazione.
- Unitarietà del curricolo con stretta relazione tra le attività di ampliamento e quelle disciplinari.
- Condivisione nella stesura dei progetti con tutti gli attori e le risorse del territorio per costruire comunità di vita e di lavoro.
- Scelta di temi unitari per i progetti e previsione di momenti comuni di socializzazione delle attività.
- Partecipazione attiva degli studenti in iniziative di volontariato, di tutela dell'ambiente, di competizione sportiva corretta e di educazione alla legalità

San Giovanni Teatino (CH)