

Istituto Comprensivo San Giovanni Teatino

| Conoscenze | Abilità |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <i>Per la scuola primaria e la secondaria di primo grado</i> | |
| | |
| <p style="text-align: center;">Contenuti</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | |

Istituto Comprensivo San Giovanni Teatino

| METODI E STRATEGIE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esplorazione diretta e/o lavoro sul campo <input type="checkbox"/> Approccio ludico <input type="checkbox"/> Circle time <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro in coppie di aiuto <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee <input type="checkbox"/> Brain storming <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Conversazione/discussione guidata <input type="checkbox"/> attività laboratoriali .. <input type="checkbox"/> |

| MEZZI E STRUMENTI |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Materiali vari (facile consumo, di recupero...) <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto <input type="checkbox"/> Stampa specialistica <input type="checkbox"/> Schede predisposte dall'insegnante <input type="checkbox"/> Drammatizzazione <input type="checkbox"/> Computer <input type="checkbox"/> Uscite sul territorio <input type="checkbox"/> Giochi <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

VERIFICA

CRITERI

- Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell'anno
- Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

| OSSERVAZIONE | PROVE PRATICHE | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Con indicatori <input type="checkbox"/> Con griglie <input type="checkbox"/> Con scale <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prove grafico cromatiche <input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali <input type="checkbox"/> test motori <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Componenti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Sintesi <input type="checkbox"/> Questionari aperti <input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla <input type="checkbox"/> Testi da completare <input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Soluzione problemi <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte <input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Discussione su argomenti di studio <input type="checkbox"/> |

Istituto Comprensivo San Giovanni Teatino

| VALUTAZIONE: CRITERI | MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Livello di partenza <input type="checkbox"/> Evoluzione del processo di apprendimento <input type="checkbox"/> Competenze raggiunte <input type="checkbox"/> Metodo di lavoro <input type="checkbox"/> Impegno <input type="checkbox"/> Partecipazione <input type="checkbox"/> Rielaborazione personale <input type="checkbox"/> Capacità di collaborare <input type="checkbox"/> Relazione con i pari <input type="checkbox"/> Relazione con gli adulti <input type="checkbox"/> Altro..... | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Colloqui individuali <input type="checkbox"/> Comunicazioni sul diario <input type="checkbox"/> Socializzazione dei prodotti <input type="checkbox"/> Visione delle schede personali <input type="checkbox"/> Invio delle verifiche con firme <input type="checkbox"/> Invio risultati con firme <input type="checkbox"/> |

ATTIVITÀ DI RECUPERO / CONSOLIDAMENTO / POTENZIAMENTO E SOSTEGNO

Sono previste attività di:

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RECUPERO MEDIANTE | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attività all'interno del curricolo <input type="checkbox"/> Attività pomeridiane |
| CONSOLIDAMENTO | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attività all'interno del curricolo <input type="checkbox"/> Attività pomeridiane |
| POTENZIAMENTO | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attività all'interno del curricolo <input type="checkbox"/> Attività pomeridiane |
| SOSTEGNO | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Per l'alunno portatore di handicap <input type="checkbox"/> Per l'alunno portatore di handicap e per altri con problemi di apprendimento |

IL DOCENTE _____