

Istituto Comprensivo di San Giovanni Teatino
a.s. 2010 - 2011

Dalla parte dell'Educazione

Progetto di Formazione Scuola- Territorio

MOTIVAZIONI

Il progetto nasce dalla rilevazione dei bisogni formativi condotta attraverso:

- ° le osservazioni e le valutazioni emerse dal lavoro dei docenti nei consigli di intersezione, di interclasse e di classe e nei dipartimenti disciplinari;
- ° il focus group condotto con i rappresentanti dei genitori dei diversi ordini di scuola e del Consiglio di Istituto;
- ° le interviste a testimoni privilegiati quali: Sindaco, responsabile dei Servizi Sociali, assistente sociale, psicologo, responsabili educativi della parrocchia;
- ° il focus group condotto con i rappresentanti delle associazioni sportive.

Dall'analisi comparata di quanto emerso dai diversi incontri risultano prevalenti i bisogni di:

- ° svolgere un'azione educativa condivisa dai diversi attori della formazione per costruire una comunità educativa convergente verso una crescita armoniosa della persona;
- ° valorizzare le potenzialità degli alunni attraverso la conoscenza e il rispetto di se stessi per sviluppare l'autonomia di giudizio;
- ° favorire il confronto tra i bambini e tra i ragazzi per sviluppare la sensibilità verso l'altro, la collaborazione e la solidarietà per mezzo del consapevole rispetto delle regole;
- ° impegnare i ragazzi in percorsi/ attività finalizzati a praticare l'impegno personale e di gruppo nell'esercizio di cittadinanza attiva;
- ° aprire, oltre gli orari istituzionali, gli ambienti scolastici perché diventino luogo di incontro, scambio, propositività per i ragazzi e per gli agenti della formazione;
- ° affiancare e sostenere le famiglie nella loro azione educativa attraverso incontri con specialisti.

Il contesto dell'autonomia consente ad ogni istituzione scolastica di potenziare il curriculum nazionale introducendo attività di approfondimento e di arricchimento culturale che siano in grado di rispondere alla complessità dei bisogni formativi emersi dal territorio.

L'Istituto, muovendosi in questa direzione, decide di mettere in campo progetti trasversali sulle tematiche della cittadinanza, in stretto collegamento con le istituzioni ed associazioni del territorio.

I criteri sui quali sono fondati i progetti di istituto sono i seguenti:

- ° Elaborazione di percorsi di lavoro formativi indirizzati a costruire identità personale, solidarietà collettiva e collaborazione.
- ° Unitarietà del curriculum con stretta relazione tra le attività di ampliamento e quelle disciplinari.
- ° Condivisione nella stesura dei progetti con tutti gli attori e le risorse del territorio per costruire comunità di vita e di lavoro.
- ° Scelta di temi unitari per i progetti e previsione di momenti comuni di socializzazione delle attività.

L'Istituto, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, con gli Enti e le risorse del territorio, propone un progetto per tutti i genitori con l'intento di favorire la costruzione di un dialogo sui temi educativi.

Il Progetto Genitori prevede un percorso formativo articolato in una serie di conversazioni a tema con esperti per i genitori, centrate sulla relazione con i figli. I genitori sono considerati parte della comunità educativa e risorse per la scuola anche per attività di ampliamento dell'offerta formativa. Tali attività possono essere svolte con laboratori pomeridiani nei quali genitori e figli condividano e comunichino esperienze per arricchire il dialogo e la conoscenza reciproca.

DESTINATARI

Docenti dell'Istituto Comprensivo di San Giovanni Teatino

Genitori degli alunni

Agenzie formative operanti nel territorio (Associazioni sportive, gruppo scout, gruppo A.C.R.)

FINALITA'

Costruire una comunità educativa attraverso la condivisione responsabile di un progetto formativo.

Fare della scuola un luogo di incontro e di scambio per gli agenti educativi del territorio

OBIETTIVI

Acquisire consapevolezza del valore formativo delle regole.

Condividerle per educare al loro rispetto favorendo comportamenti responsabili.

Esercitare attivamente la cittadinanza.

Favorire il riconoscimento delle diversità per farne risorsa e patrimonio della comunità.

Stimolare le capacità propositive di ciascuno per metterle a disposizione di tutti.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE

Incontri di formazione

Attività curricolari e di ampliamento dell'offerta formativa con laboratori pomeridiani

DALLA PARTE DELL'EDUCAZIONE

Progetto di formazione Scuola-territorio

MODALITA' DI REALIZZAZIONE a.s.2010-2011

Incontri di formazione

Attività curricolari e di ampliamento dell'offerta formativa con laboratori pomeridiani

ARTICOLAZIONE DELLE FASI

Fasi	tempi	Attività	Destinatari
FORMATIVA	MARZO/ APRILE	INCONTRI DI FORMAZIONE /AGGIORNAMENTO	DOCENTI DELL'ISTITUTO
		21 Marzo - Nucleo Tutela Minori Provincia di Chieti: <ul style="list-style-type: none">• I. Fusella <i>“Linee Guida Regionali su Maltrattamento e abuso in danno di minori”</i>• D. Salerni <i>“Il Nucleo Tutela Minori: funzioni, composizione ed organizzazione”</i>• A. Galassi <i>“Le difficoltà di ascolto dei minori Gli indicatori per la rilevazione dell'abuso”</i>	Nel corso del terzo incontro si distribuiranno questionari per rilevare i bisogni di formazione specifici per i quali attivare seminari di approfondimento con esperti- risorse del territorio
		4 e 11 Aprile Dott. Di Lillo Psicologo dell'Età Evolutiva: <ul style="list-style-type: none">• <i>“L'attenzione della nascita. La nascita dell'attenzione”</i>• <i>Il bambino con disturbo da deficit di attenzione con iperattività”</i>	
MAGGIO		INCONTRI DI FORMAZIONE Dott. Di Lillo Psicologo dell'Età Evolutiva: 5 Maggio: <i>“L'attenzione della nascita. La nascita dell'attenzione”</i> 18 Maggio: <i>“Impariamo a conoscere: il disturbo da deficit di attenzione, con o senza iperattività.”</i>	GENITORI DEGLI ALUNNI Nel corso degli incontri si distribuiranno questionari per rilevare i bisogni di formazione specifici per i quali attivare seminari di approfondimento con esperti- risorse del territorio.

OPERATIV A	Aprile – Maggio	Laboratori pomeridiani condotti da genitori competenti e coordinati dai docenti disponibili. Produzione di manufatti e iniziative per la giornata della solidarietà.	Alunni e genitori dell'Istituto.
CONCLUSI VA	Giugno	Manifestazione di fine anno per la socializzazione delle iniziative e la presentazione dei prodotti. Iniziative di solidarietà.	Comunità di San Giovanni Teatino

RISORSE COINVOLTE

Docenti e collaboratori dell'Istituto Comprensivo di San Giovanni Teatino
Genitori degli alunni
Amministrazione Comunale di San Giovanni Teatino.
Associazioni parrocchiali e sportive.
Esperti esterni
Ditte del territorio per la fornitura di materiali per i laboratori

COORDINAMENTO DEL PROGETTO

Funzioni strumentali Area Docenti e Area Alunni

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Fase formativa

Questionari per la rilevazione dell'efficacia del corso per i genitori e per i docenti

Fase operativa

Schede di rilevazione della partecipazione di genitori e alunni.
Relazioni finali dei docenti coordinatori dei laboratori.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'INIZIATIVA E DOCUMENTAZIONE

Informazione diretta ai rappresentanti dei genitori dell'Istituto per mezzo di comunicazioni verbali.

Informazione scritta ai genitori per la comunicazione delle attività.

Produzione di locandine, manifesti e comunicazioni alla stampa.

Manifestazione di fine anno per la socializzazione delle iniziative e la presentazione dei prodotti.

Dossier di documentazione inerente le fasi di rilevazione dei bisogni formativi:

- tabulazione dei questionari di verifica e valutazione dei corsi, compilati dai docenti;
- tabulazione dei questionari di verifica e valutazione dei corsi, compilati dai genitori;
- progetto articolato nelle tre fasi per l'anno scolastico 2010/2011.