

Istituto Comprensivo di San Giovanni Teatino

a.s. 2009-2010

Dalla parte dell'Educazione

Progetto di Formazione Scuola- Territorio

MOTIVAZIONI

Il progetto nasce dalla rilevazione dei bisogni formativi condotta attraverso:

- le osservazioni e le valutazioni emerse dal lavoro dei docenti nei consigli di intersezione, di interclasse e di classe e nei dipartimenti disciplinari;
- il focus group condotto con i rappresentanti dei genitori dei diversi ordini di scuola e del Consiglio di Istituto;
- le interviste a testimoni privilegiati quali: Sindaco, responsabile dei Servizi Sociali, assistente sociale, psicologo, responsabili educativi della parrocchia;
- il focus group condotto con i rappresentanti delle associazioni sportive.

Dall'analisi comparata di quanto emerso dai diversi incontri risultano prevalenti i bisogni di:

- svolgere un'azione educativa condivisa dai diversi attori della formazione per costruire una comunità educativa convergente verso una crescita armoniosa della persona;
- valorizzare le potenzialità degli alunni attraverso la conoscenza e il rispetto di se stessi per sviluppare l'autonomia di giudizio;
- favorire il confronto tra i bambini e tra i ragazzi per sviluppare la sensibilità verso l'altro, la collaborazione e la solidarietà per mezzo del consapevole rispetto delle regole;
- impegnare i ragazzi in percorsi/ attività finalizzati a praticare l'impegno personale e di gruppo nell'esercizio di cittadinanza attiva;
- aprire, oltre gli orari istituzionali, gli ambienti scolastici perché diventino luogo di incontro, scambio, propositività per i ragazzi e per gli agenti della formazione;

- affiancare e sostenere le famiglie nella loro azione educativa attraverso incontri con specialisti.

Il contesto dell'autonomia consente ad ogni istituzione scolastica di potenziare il curricolo nazionale introducendo attività di approfondimento e di arricchimento culturale che siano in grado di rispondere alla complessità dei bisogni formativi emersi dal territorio.

L'Istituto, muovendosi in questa direzione, decide di mettere in campo progetti trasversali sulle tematiche della cittadinanza, in stretto collegamento con le istituzioni ed associazioni del territorio.

I criteri sui quali sono fondati i progetti di istituto sono i seguenti:

- Elaborazione di percorsi di lavoro formativi indirizzati a costruire identità personale, solidarietà collettiva e collaborazione.
- Unitarietà del curricolo con stretta relazione tra le attività di ampliamento e quelle disciplinari.
- Condivisione nella stesura dei progetti con tutti gli attori e le risorse del territorio per costruire comunità di vita e di lavoro.
- Scelta di temi unitari per i progetti e previsione di momenti comuni di socializzazione delle attività.

L'Istituto, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, con gli Enti e le risorse del territorio, propone un progetto per tutti i genitori con l'intento di favorire la costruzione di un dialogo sui temi educativi.

Il Progetto Genitori prevede un percorso formativo articolato in una serie di conversazioni a tema con esperti per i genitori, centrate sulla relazione con i figli. I genitori sono considerati parte della comunità educativa e risorse per la scuola anche per attività di ampliamento dell'offerta formativa. Tali attività possono essere svolte con laboratori pomeridiani nei quali genitori e figli condividano e comunichino esperienze per arricchire il dialogo e la conoscenza reciproca.

DESTINATARI

Docenti dell'Istituto Comprensivo di San Giovanni Teatino

Genitori degli alunni

Agenzie formative operanti nel territorio (Associazioni sportive, gruppo scout, gruppo A.C.R.)

FINALITA'

Costruire una comunità educativa attraverso la condivisione responsabile di un progetto formativo.

Fare della scuola un luogo di incontro e di scambio per gli agenti educativi del territorio

OBIETTIVI

Acquisire consapevolezza del valore formativo delle regole.

Condividerle per educare al loro rispetto favorendo comportamenti responsabili.

Esercitare attivamente la cittadinanza.

Favorire il riconoscimento delle diversità per farne risorsa e patrimonio della comunità.

Stimolare le capacità propositive di ciascuno per metterle a disposizione di tutti.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE

Incontri di formazione

Attività curricolari e di ampliamento dell'offerta formativa con laboratori pomeridiani

ARTICOLAZIONE DELLE FASI

Fasi	tempi	Attività	destinatari
FORMATIVA	3 incontri	Incontri di formazione con	Docenti dell'Istituto;

	novembre- dicembre	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogista: La relazione educativa nello scenario della complessità - Neuropsichiatra: Educare alle regole nell'età evolutiva - Psicologo: Comunicare con i figli del nostro tempo 	<p>Genitori degli alunni.</p> <p>Nel corso del secondo incontro si distribuiranno questionari per rilevare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i bisogni di formazione specifici per i quali attivare seminari di approfondimento con esperti- risorse del territorio; - disponibilità di genitori "competenti" per l'attivazione dei laboratori pomeridiani a scuola.
OPERATIVA	Gennaio- aprile	<p>Laboratori pomeridiani condotti da genitori competenti e coordinati dai docenti disponibili.</p> <p>Produzione di manufatti e iniziative per la <i>giornata della solidarietà</i>.</p> <p>...</p>	Alunni e genitori dell'Istituto.
CONCLUSIVA	maggio	<p>Manifestazione di fine anno per la socializzazione delle iniziative e la presentazione dei prodotti.</p> <p>Iniziative di solidarietà.</p>	Comunità di San Giovanni Teatino

RISORSE COINVOLTE

Docenti e collaboratori dell'Istituto Comprensivo di San Giovanni Teatino

Genitori degli alunni

Amministrazione Comunale di San Giovanni Teatino

Associazioni parrocchiali e sportive

Esperti esterni

Ditte del territorio per la fornitura di materiali per i laboratori

COORDINAMENTO DEL PROGETTO

Funzioni strumentali Area 1-2 -3

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Fase formativa

Questionari per la rilevazione dell'efficacia del corso per i genitori e per i docenti

Fase operativa

Questionari per la rilevazione del gradimento rivolti agli alunni e ai genitori che hanno partecipato ai laboratori.

Questionari per la rilevazione dell'efficacia dei laboratori rivolti ai genitori e ai docenti che li hanno condotti e coordinati.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'INIZIATIVA E DOCUMENTAZIONE

Informazione diretta ai rappresentanti dei genitori dell'Istituto per mezzo di comunicazioni verbali.

Informazione scritta ai genitori per la comunicazione delle attività.

Produzione di locandine, manifesti e comunicazioni alla stampa.

Manifestazione di fine anno per la socializzazione delle iniziative e la presentazione dei prodotti

Dossier di documentazione inerente le fasi di rilevazione dei bisogni formativi:

- verbali degli incontri e focus group con genitori e agenzie formative del territorio;
- allegato contenente le riflessioni e i desiderata espressi dai rappresentanti dei genitori;
- progetto articolato nelle tre fasi per l'anno scolastico 2009-2010.
- dossier fotografico e produzione di un CD per documentare la fase laboratoriale.